**Проект экологической направленности «Скажем полиэтиленовому пакету — НЕТ!» в средней группе**

****Ольга Николаевна Панова**

*Все хорошее в людях - из детства!*

*Как истоки добра побудить?*

*Прикоснуться к природе всем сердцем:*

*Удивиться, узнать, полюбить!*

*Я хочу, чтоб земля расцветала,*

*И росли как цветы малыши,*

*Чтоб для них экология стала -*

*Не наукой, а частью души!*

Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать ее и непременно учиться любить, оберегать, разумно использовать, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.

Именно поэтому в нашем дошкольном учреждении уделяют большое внимание экологическому воспитанию. Оно заключается в том, чтобы неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему первые необходимые знания о ней, пробудить интерес к ее явлениям, изменениям, многообразию, помочь осознать необходимость бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам, а также научить понимать пагубность противоправного поведения в экологической сфере, ведущего к негативным для окружающей среды и человека последствиям.

В своей деятельности с детьми, стараемся следовать четырем неписаным экологическим законам:

• Все связано со всем (закон всеобщей зависимости)

• Все видоизменяется (закон неисчерпаемости материи)

• Природа знает лучше (приоритет над всеми законами объективного мира)

• Ничто не дается даром (без последствий не остается ни одно действие).

Речь идет о формировании мировоззрения, которое у людей из поколения в поколение может передаваться только на примере должного поведения старших. Поэтому наше дошкольное учреждение находится в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

**Актуальность**

Мы превратили нашу планету в сплошную мусорную свалку, и не замечаем, что всё вокруг утыкано минами замедленного действия. Речь идёт о безобидном, казалось бы, предмете нашего быта - пластиковых пакетах. Они, как известно, бывают разные - и маленькие прозрачные, и красивые цветные, и самые огромные чёрные, в которых люди выволакивают всё ненужное к подъезжающей в конкретный час мусорной машине. Во всём мире пакетами пользуются каждый день миллионы людей.

Когда-то, во времена СССР, в качестве упаковочного материала преобладала бумага. Но потом, когда появились полиэтиленовые пакеты, стало: во - первых, удобно, во - вторых, гигиенично, в - третьих, экономично - электроэнергии меньше тратится, в - четвёртых, экологически выгодно - не надо деревья уничтожать, в - пятых, в отличие от бумаги, это предмет многоразового пользования, к тому же - лёгкий по весу, компактный и так далее. Со временем пакеты стали ещё и рекламой фирмы, магазина, так, что их стали распространять бесплатно. Теперь вся земля засорена этим великолепным изделием.

Промышленный выпуск полиэтиленовых мешков - производство вредное. Полиэтилен - жуткая разновидность мусора: такому пакету надо без малого тысячу лет, чтобы он, наконец, полностью дезинтегрировался. Что же получается? «Поры» земли закупориваются, водостоки и фильтрующие системы забиваются, рыба в море или корова на лугу заглатывает эти пузыри и погибает, поскольку у неё напрочь закупоривается пищеварительный тракт. Черепахи тоже в числе жертв - они, видимо, принимают пластиковые кульки за медуз. Вот вам и «безобидный» пакетик! Функциональная «жизнь» упаковки невелика, и она очень быстро отправляется на свалки, часто стихийные.

Избавиться от использованного пластика практически невозможно. До недавнего времени существовало лишь два пути решения проблемы: захоронение и сжигание пластикового мусора. Но пластик не разлагается в почве, а при его сжигании выделяются крайне токсичные для человека вещества. Проникая в почву, «отрава» попадает в грунтовые воды, а потом и в водопровод.

Ученые находят пластик уже в организмах прибрежных океанских морских животных и рыб, откуда для него прямой путь в организм человека. Вынося из дома мусор, мы редко задумываемся о том, что же с ним происходит дальше. А происходит вот что: в России бытовые отходы свозятся либо на специальные полигоны, либо идут в печь мусоросжигательных заводов (МСЗ). Оба способа малоэффективны для борьбы с все более возрастающим объемом отходов, кроме того – они наносят немалый вред окружающей среде. Даже обустроенные по последнему слову техники полигоны создают целый комплекс экологических проблем.

**Цель** – привлечь внимание родителей, всех сотрудников дошкольного учреждения к проблеме негативного влияния пластиковых пакетов на природу и на самого человека, сформировать у дошкольников осознано правильное отношение к окружающим явлениям, убедить жителей микрорайона отказаться от применения полиэтиленовой упаковки, призвать к ограничению применения пластика и использованию экологически чистых пакетов и эко-сумок многоразового использования.

**Задачи:**

*Задачи оздоровительной направленности:*

- учить детей понимать и правильно взаимодействовать с природой.

*Задачи образовательной направленности:*

- формировать элементарные экологические знания, развивать экологические представления, формировать начала экологического мировоззрения,

- формировать умения решать самостоятельно различные экологические задачи

- учить детей самостоятельно находить решение в сложных ситуациях

*Задачи воспитательной направленности:*

- продолжать формировать у детей бережное и ответственное отношение к миру природы

- воспитывать отзывчивость, коммуникабельность;

- способствовать формированию стремления содержать в чистоте город, дом, территорию детского сада и т. д.

*Задачи по развитию трудовых умений и навыков при ознакомлении с природными явлениями:*

- учить заботиться об окружающей среде: содержать в чистоте группу, участок.

- вырабатывать навыки изготовления экологически безопасных сумок

*Задачи по оформлению эстетических суждений о природе через продуктивные виды деятельности:*

- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке и аппликации

- учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природу.

**Участники проекта**: воспитанники дошкольных групп и их родители, педагогические работники ДОУ.

**Предполагаемые итоги проекта:**

- сформировать у детей представления о вреде полиэтиленовых пакетов для экологии;

- вызвать постоянное желание заботиться об окружающей среде

- выработать элементарные умения грамотно и экологически правильно использовать достижения современной человеческой цивилизации;

- обогатить словарный запас детей;

- научить анализировать, устанавливать причинно-следственные связи;

- воспитать умение работать в коллективе сверстников, умение выслушивать друг друга, приходить на выручку;

- приобщить к совместной деятельности родителей.

Сроки проведения проекта: март - апрель 2018 года.

**Этапы проекта:**

I этап – подготовительный: обсуждение цели, задачи с детьми и родителями, создание необходимых условий для реализации проекта, перспективное планирование проекта, разработка и накопление методических материалов по проблеме, подбор необходимых материалов (1 неделя марта 2018 года)

II этап – основной (практический): внедрение содержание педагогического взаимодействия эффективных методов и приёмов по реализации проекта (2-3 недели марта 2018 года)

III этап – заключительный: оформление результата проекта в виде презентации, выставке творческих работ, подведение итогов проекта (начало апреля 2018 года).

**Содержание проекта**

1. Чтение экологических сказок «Зайчик и медвежонок», «Очень страшная история», «Грустная история», «Жизнь в реке».

2. Беседы «Полиэтиленовый пакет – друг или враг?», «Цвети и здравствуй, город мой!» (о правилах поддерживания чистоты в городе, «Чистый детский сад».

3. Просмотр презентаций и мультфильмов экологической направленности.

3. Трудовая деятельность: уборка на участке.

4. Изготовление экосумок (совместно с родителями) в рамках конкурса «Экосумки – это здоровая планета».

5. Выставка творческих работ ( рисунки, поделки, аппликации) «Планета без пакета».

6. Акция экологической направленности для других групп детского сада «Сохраним природу» и изготовление буклетов «Умеем ли мы беречь природу?»

7. Оформление экологического стенда «Скажи полиэтиленовому пакету – НЕТ!»

8. Оформление выставки творческих работ и Эко-сумок.

**Анализ результатов проекта**

В ходе реализации проекта были проведены встречи с родителями, беседы с воспитанниками, конкурсы рисунков.

Сказка – привычный и любимый детьми жанр. Экологическая сказка не только развлекает, она ненавязчиво воспитывает, знакомит с окружающим миром. Поскольку это сказка, то в дело вступают колдуны, волшебники и прочие всемогущие силы. Герои в сказках осознают свое неверное поведение, перестают загрязнять воду, воздух, лес. Подобного рода воспитательная работа не проходит бесследно. Она формирует экологическую культуру детей, закладывает основы нравственного взаимодействия с природой, прививает любовь к родному краю. Она позволяет ребенку представить себя в качестве главного действующего лица. Этому способствуют те дополнения, которые ребенок сам вносит в сказку по ходу рассказывания. Выбор, сделанный им в сказке, в значительной степени предопределяет выбор в реальной ситуации и поэтому он обязательно должен корректироваться педагогом на занятии. Эта методика способствует развитию у дошкольников способности к самоконтролю, самооценке, является началом пути к самовоспитанию экологической культуры. Иногда с помощью сказки можно достичь большего результата, чем всеми другими методами.

В ходе проведения проектной деятельности детскому вниманию были представлены мультипликационные ролики о вреде полиэтилена и о важности бережного отношения к нашей планете и экологии в целом.

Педагоги подготовили информацию о вреде полиэтилена, который отравляет почву, загрязняет природу, губит мелких животных и птиц, засоряет все, что нас окружает. Был поставлен вопрос: Как быть? И принято решение – нужно начинать с себя, сократить использование полиэтилена. Самой лучшей альтернативой полиэтиленовому пакету является многоразовая сумка.

В связи с этим, в средней группе «Фантазеры», был объявлен и проведен конкурс «Эко-сумки –это здоровая планета». Этот конкурс на лучший вариант эко-сумки помог и нам внести свой посильный вклад в формирование нового экологического мышления, почувствовать свою ответственность за экологическое здоровье Земли. Воспитанники старших групп вместе с родителями включились в этот конкурс. Каждый участник конкурса смог предложить свою идею создания эко-сумки. Здесь были сумки и шитые, и вязанные, из искусственного меха, сумки большие и маленькие, с орнаментом и отделанные шишками, вышивкой, аппликацией. Были тут и сумка-сова, и сумки-рюкзаки, и даже декоративные сумочки. Мы воочию убедились, что творческой фантазии детей и родителей не было предела! От такого обилия прекрасных сумок разбегались глаза - сумки были на все вкусы.

В ходе экологической акции для детей других групп детского сада «Сохраним природу», были проведены беседы с воспитанниками детского сада о вреде полиэтиленовых пакетов, представлены были плакаты и рисунки детей, Эко сумки.

Педагоги подготовили буклеты на тему экологического воспитания: «Умеем ли мы беречь природу?». Рассказали о вреде полиэтилена, который отравляет почву, загрязняет природу, губит мелких животных и птиц, засоряет все, что нас окружает.

Большую активность и заинтересованность проявили дети в создании рисунков «Планета без пакета». Считаем, что именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, т. к. малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое. Поэтому и детские рисунки несут большую информативность, они вбирают в себя не только определенное содержание, но и детское эмоциональное отношение к тому, что происходит.

Таким образом, планирование и реализация этого проекта способствовала повышению экологической культуры воспитанников. Описанная работа экологической направленности в качестве апробации предложенной системы взаимодействия с воспитанниками применялась в старших группах детского сада. Эта идея вызвала интерес у воспитателей других возрастных группы, что диктует необходимость дальнейшей разработки этого проекта на уровне ДОУ, чтобы привлечь к участию всех родителей и воспитанников детского сада.

Результатом проекта была организована выставка творческих работ и Эко- сумок, а также агитационных плакатов холле детского сада для детей и родителей.















